

## 臺南市立永仁高級中學國中部

### 109 學年度第 1 學期每週生活英語對話實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、臺南市「提升國民中小學英語教學成效計畫」。
- 二、臺南市政府第二官方語言行動計畫。

#### 貳、目的：

- 一、透過生活英語的推動，啟發學生對英語的興趣，培養學生在生活中使用英語的能力。
- 二、以學校在地特色為主題，以英語為工具，提升學生國際語言溝通技巧。

#### 參、主辦單位：本校教務處及全體國中部英語領域教師。

#### 肆、實施方式：

- 一、實施對象：國中部全體學生。
- 二、實施時間：109 年 9 月 至 110 年 1 月。
- 三、認證方式：由學生攜帶個人認證卡，徵詢英語任課教師同意後進行認證，認證結果分為「通過」及「表現優異」兩種，通過後於認證欄位簽名或蓋章註記。每次段考後由英語小老師送交英語任課教師登記。

#### 四、獎勵：認證結果納入學期成績，學期結束時，表現優異次數達 10 次以上的同學記嘉獎乙次，以茲鼓勵。

#### 五、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

臺南市立永仁高級中學國中部 109 學年度第 1 學期每週生活英語對話實施計畫

壹、依據：

一、臺南市「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

二、臺南市政府第二官方語言行動計畫。

貳、目的：

一、透過生活英語的推動，啟發學生對英語的興趣，培養學生在生活中使用英語的能力。

二、以學校在地特色為主題，以英語為工具，提升學生國際語言溝通技巧。

參、主辦單位：本校教務處及全體國中部英語領域教師。

肆、實施方式：

一、實施對象：國中部全體學生

二、實施時間：109 年 9 月至 110 年 1 月。

三、認證方式：由學生攜帶個人認證卡，徵詢英語任課教師同意後進行認證，認證結果

分為「通過」及「表現優異」兩種，通過後於認證欄位簽名或蓋章註記。每次段考

後由英語小老師送交英語任課教師登記。

四、獎勵：認證結果納入學期成績，學期結束時，表現優異次數達 10 次以上的同學記

嘉獎乙次，以茲鼓勵。

伍、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

# 臺南市立永仁高中國中部



每週生活英語對話 *Weekly Dialogue*

## 個人認證卡



\_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_\_學期

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號

姓名: \_\_\_\_\_

## 臺南市立永仁高級中學國中部每週生活英語對話 Weekly Dialogue

## 個人認證表 (三年級)(康軒版 B5)

項次	週次	日期	課次	對話內容	認證核章
1	2	109/9/6 ~ 9/12	L1	A: Have you ever tried fortune cookies before? B: No, I haven't.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
2	3	9/13 ~ 9/19	L1	A: They're very popular and have been in the USA since the early 1900s. B: That's right.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
3	4	9/20 ~ 9/26	L2	A: Watch this! I'll cut the egg in half with my sharp knife here and show you. B: Wow! The inside is black, and its center looks like glue.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
4	5	9/27 ~ 10/3	L3	A: It was great fun to watch the dolphin show, wasn't it? B: Yes, it was.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
5	6	10/04 ~ 10/10	L4	A: How did you get Baby back? B: My friends helped me post the news on their Facebook walls. After a few hours, Baby was found by a friend of mine at a railway station.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
6	9	10/25 ~ 10/31	L5	A: Let's check out what's happening. B: Sure.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
7	10	11/01 ~ 11/07	L5	A: This is how I get good luck. I read it on the Internet. B: I don't know what you're talking about.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
8	11	11/08 ~ 11/14	L6	A: I have to decide whether I should go to high school or vocational school. It's too hard to choose. B: How come?	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
9	13	11/22 ~ 11/28	L7	A: Is he the man in the checked shirt? B: Yeah, and if you look closer, you can see that he's a man without arms or legs.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
10	16	12/13 ~ 12/19	L8	A: I bought some postcards for you guys. Here, pick one. B: I like the one that has the bright blue sky and the unusual rocks.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
11	17	12/20 ~ 12/26	L8	A: So people who live in these buildings can use less energy to light up their homes and still live comfortably. B: Being eco-friendly is a win-win way to go.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
12	19	01/03 ~ 110/01/09	L9	A: This isn't the life that I want. B: Oh, I didn't know that.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日



臺南市立永仁高級中學國中部 109 學年度第 1 學期每週生活英語對話實施計畫

壹、依據：

一、臺南市「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

二、臺南市政府第二官方語言行動計畫。

貳、目的：

一、透過生活英語的推動，啟發學生對英語的興趣，培養學生在生活中使用英語的能力。

二、以學校在地特色為主題，以英語為工具，提升學生國際語言溝通技巧。

參、主辦單位：本校教務處及全體國中部英語領域教師。

肆、實施方式：

一、實施對象：國中部全體學生

二、實施時間：109 年 9 月至 110 年 1 月。

三、認證方式：由學生攜帶個人認證卡，徵詢英語任課教師同意後進行認證，認證結果

分為「通過」及「表現優異」兩種，通過後於認證欄位簽名或蓋章註記。每次段考

後由英語小老師送交英語任課教師登記。

四、獎勵：認證結果納入學期成績，學期結束時，表現優異次數達 10 次以上的同學記

嘉獎乙次，以茲鼓勵。

伍、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

# 臺南市立永仁高中國中部



每週生活英語對話 *Weekly Dialogue*

## 個人認證卡



\_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_\_學期

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號

姓名: \_\_\_\_\_

## 臺南市立永仁高級中學國中部每週生活英語對話 Weekly Dialogue

## 個人認證表 (二年級)(康軒版 B3)

項次	週次	日期	課次	對話內容	認證核章
1	3	109/9/13 ~ 9/19	L1	A: Did you go to Taitung this summer vacation? B: Yes, I did. My family and I visited my uncle there.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
2	4	9/20 ~ 9/26	L1	A: What else did you do there? B: We went to a hot air balloon festival. It was fun.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
3	5	9/27 ~ 10/03	L2	A: Scott, you didn't go to work today. What happened? B: I caught a cold and had a fever, so I rested at home.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
4	6	10/04 ~ 10/10	L2	A: Why do you need ice cream? B: Because it can help my sore throat. Some people in my country do that, too.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
5	9	10/25 ~ 10/31	L3	A: Did you see Duke today? B: Yes, I did. I saw him before Ms. Martin's afternoon class began.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
6	10	11/01 ~ 11/07	L3	A: What was he doing? B: He was having lunch when I saw him.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
7	12	11/15 ~ 11/21	L4	A: Do you want to be a YouTuber in the future? B: Yes, being a YouTuber is my dream.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
8	13	11/22 ~ 11/28	L4	A: Don't you like to act and make funny videos? B: Yes. I like acting and I enjoy making videos, but I only do those for fun.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
9	16	12/13 ~ 12/19	L5	A: Nick, why are you reading a map? Are you going somewhere tomorrow? B: No, my family will take a trip to Japan during the winter break, so my dad had me study the map.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
10	17	12/20 ~ 12/26	L5	A: How long will it take to get there from Tokyo? B: It will take about three hours.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
11	18	12/27 ~ 01/02	L6	A: Excuse me, how do I get to Sunshine Department store? B: Go straight for two blocks and turn right at the corner. You'll see the department store across from the police station.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
12	19	01/03 ~ 110/01/ 09	L6	A: Should we go there by bus or on foot? B: Just walk there. It won't take you too long.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日

臺南市立永仁高級中學國中部 109 學年度第 1 學期每週生活英語對話實施計畫

壹、依據：

一、臺南市「提升國民中小學英語教學成效計畫」。

二、臺南市政府第二官方語言行動計畫。

貳、目的：

一、透過生活英語的推動，啟發學生對英語的興趣，培養學生在生活中使用英語的能力。

二、以學校在地特色為主題，以英語為工具，提升學生國際語言溝通技巧。

參、主辦單位：本校教務處及全體國中部英語領域教師。

肆、實施方式：

一、實施對象：國中部全體學生

二、實施時間：109 年 9 月至 110 年 1 月。

三、認證方式：由學生攜帶個人認證卡，徵詢英語任課教師同意後進行認證，認證結果分為「通過」及「表現優異」兩種，通過後於認證欄位簽名或蓋章註記。每次投考後由英語小老師送交英語任課教師登記。

四、獎勵：認證結果納入學期成績，學期結束時，表現優異次數達 10 次以上的同學記嘉獎乙次，以茲鼓勵。

伍、本辦法經校長核准後施行，修正時亦同。

# 臺南市立永仁高中國中部



每週生活英語對話 *Weekly Dialogue*

## 個人認證卡



\_\_\_\_\_學年度 第\_\_\_\_\_學期

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號

姓名: \_\_\_\_\_

## 臺南市立永仁高級中學國中部每週生活英語對話 Weekly Dialogue

## 個人認證表 (一年級)(康軒版 B1)

項次	週次	日期	課次	對話內容	認證核章
1	3	109/9/13 ~ 9/19	L1	A: Hey, who's this young man? B: He's my friend, Scott.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
2	4	9/20 ~ 9/26	L1	A: Is it a watch? B: No, it isn't. It's a pen.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
3	5	9/27 ~ 10/03	L2	A: Are these your pictures? B: No, they're not. They're my parents' pictures.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
4	6	10/04 ~ 10/10	L2	A: What are those animals in that picture? B: They're black bears.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
5	9	10/25 ~ 10/31	L3	A: Where is my cellphone? B: Is it behind the TV?	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
6	10	11/01 ~ 11/07	L3	A: Where is the magic school? B: It's in a castle, and the castle is near a lake.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
7	12	11/15 ~ 11/21	L4	A: Class, this is Robert. He's a student from South Africa. B: Nice to meet you, Robert.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
8	13	11/22 ~ 11/28	L4	A: Is there a playground at your school? B: Yes, there is. The whole school is our playground.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
9	16	12/13 ~ 12/19	L5	A: Don't eat or drink on the metro! That's the rule. B: I'm sorry.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
10	17	12/20 ~ 12/26	L5	A: Watch out, Robert. Don't stand in front of the doors. B: No problem.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
11	18	12/27 ~ 01/02	L6	A: What are you doing? B: I'm looking for my watch.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日
12	19	01/03 ~ 110/01 /09	L6	A: What time is the meeting? B: It's at 8 p.m.	<input type="checkbox"/> GREAT <input type="checkbox"/> GOOD ___月___日